

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ
МЕДИЦИНИ
ПДМУ

ТЕМА: МІЖНАРОДНА КЛАСИФІКАЦІЯ
ФУНКЦІОНУВАННЯ

Міжнародні класифікації **ВООЗ**

- Міжнародна статистична класифікація хвороб та проблем, пов'язаних зі здоров'ям(**МКХ**)
- Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (**МКФ**)
- Міжнародна класифікація первинної медичної допомоги (**ІСРС-2**)

Взаємодія між компонентами МКФ



МКФ застосовується:

1. Як клінічний інструмент при оцінці потреб, відповідності методів лікування, оцінці професійної придатності та якості надання реабілітаційних послуг.
2. Для ранньої діагностики і виявлення порушень.
3. Для катамнестичного спостереження – спостереження і реабілітації новонародженого, який переніс критичний стан або важку хворобу відразу після народження, з метою упередження або максимального зменшення негативних наслідків перенесеного захворювання.
4. Міждисциплінарний підхід. Спільно освітяни, лікарі, соціальні працівники зможуть допомогти кожній особі з ООП.

МКФ-ДП – кваліфікатор, що пропонує концептуальні рамки та єдину стандартизовану термінологічну мову для позначення проблем, включаючи функції і структури організму, обмеження активності й участі, а також фактори навколишнього середовища, що мають важливе значення для дітей і підлітків віком до 18 років.

- Дитина у контексті сім'ї
- Затримка розвитку
- Участь
- Фактори навколишнього середовища.



Функції організму – це фізіологічні функції систем організму

Структури організму – це анатомічні частини організму, такі як органи, кінцівки та їх компоненти.

Порушення – це проблеми, що виникають у функціях або структурах, – такі як істотне відхилення або втрата.

Спільна шкала компонентів МФК

- XXX0** – відсутні порушення (немає, відсутні, незначні) 0–4%;
- XXX1** – легкі порушення (легкі, незначні) 5–24%;
- XXX2** – помірні порушення (середні, значні) 25–49%;
- XXX3** – тяжкі порушення (значні, інтенсивні) 50–95%;
- XXX4** – повні порушення (тяжкі, абсолютні, тотальні) 96–100%;
- XXX8** – не визначено;
- XXX9** – не можна застосовувати.

Домени Активності та Учасності

- d1 Навчання і застосування знань
- d2 Загальні завдання і вимоги
- d3 Комунікація
- d4 Мобільність
- d5 Самообслуговування
- d6 Участь у повсякденному житті
- d7 Міжособистісні взаємодії та стосунки
- d8 Основні сфери життя
- d9 Спільнота, соціальне і громадське життя

МКФ-ДП допомагає:

- ухвалювати рішення щодо функціонування й обмеження життєдіяльності дитини з ООП
- комплексно планувати послуги у сфері освіти й охорони здоров'я, соціального захисту;
- забезпечувати спеціалістів уніфікованою, зрозумілою, стандартизованою мовою;
- визначати чіткі критерії для опису життєдіяльності дитини з ООП.